

家読をはじめてしませんか？



「家読(うかどく)」って？

家読という言葉はなじみがなく、はじめて聞く人も多いと思います。

家読とは「家族で読書の習慣を共有すること」というと、何だか難しいよう思えますが、「家族みんなで好きな本を読んで、読んだ本について話す」を基本にした、家庭で簡単にできる楽しい時間をいいます。たとえば、「毎週土曜日の夕食後は、わが家の家読タイム」と習慣づけるなど、家庭みんなでルールを決めてみてみましょう。



「家読」公式ホームページより

「家読(うかどく)」のはじまりは「朝読(あさどく)」から

全国の小・中・高等学校に広がっている「朝読」をご存じですか？「朝読」とは、朝の読書を略したことで、学校の授業がはじまる前の時間を利用して本を読む習慣のことです。中・高等学校では、朝の10分から15分、自分の好きな本を読むようにしている学校がほとんどですが、小学校では、読書ボランティアを招いて、教室



▲「絵本って楽しいね」ブックスタートの風景



▼週に2回、市立図書館と学校間を運行しているメール便で依頼があった図書を届けます。

▲各学校から市立図書館に依頼のあった図書を準備します。

「朝読」は、本を心の栄養素として豊かな人間性を育むことを目指した運動ですが、本を読むことが好きになった、読書量が増えたといった読書に関する効果だけでなく、「授業前に本を読むことで、心が落ち着き授業に集中できるようになった」など、学力にも良い影響があることも報告されています。

しかし、子どもを取り巻く環境も変わり、家庭の中では子どもに限らず大人も本を読むことが少なくなってきたのではないかでしょうか。

そこで、小都市では、小都市子ども読書活動推進計画」を策定し、子どもたち一人一人に素晴らしい本との出会いがあるように、また、読書が子どもの成長過程における心の栄養となるよう

で絵本の読み聞かせや、ストーリーテリング(素話し)をしてもらったりする学校もあります。この運動が始まって20年余りがたちますが、現在では、約2万6千校の学校で「朝読」が行われていて、小都市でも小・中学校の全校で取り組んでいます。

この「朝読」で本を読む習慣ができる子どもたちを中心に、家庭でも読書の習慣をつくる家読へと運動が広がりました。

読書は栄養がいっぱい！

成長過程にある子どもは、読書をすることでたくさんの言葉を習得し、表現する力をつけます。また、本の世界は想像力を育み、知性や感性を豊かにする力になります。そしてそれは生きる力を養うことにつながります。

読書は文字の読める子どもだけのものではありません。幼い子どもには読むことであげることで、互いに本の世界を共有することができ、親子の絆やコミュニケーションが深まります。

この「朝読」で本を読む習慣ができる子どもたちを中心、家庭でも読書の習慣をつくる家読へと運動が広がりました。

成長過程にある子どもは、読書することでたくさんの言葉を習得し、表現する力をつけます。また、本の世界は想像力を育み、知性や感性を豊かにする力になります。そしてそれは生きる力を養うことにつながります。

成長過程にある子どもは、読書をすることでたくさんの言葉を習得し、表現する力をつけます。また、本の世界は想像力を育み、知性や感性を豊かにする力になります。そしてそれは生きる力を養うことにつながります。

効果だけでなく、「授業前に本を読むことで、心が落ち着き授業に集中できるようになった」など、学力にも良い影響があることも報告されています。

しかし、子どもを取り巻く環境も変わった、家庭の中では子どもに限らず大人も本を読むことが少なくなってきたのではないかでしょうか。

そこで、小都市では、小都市子ども読書活動推進計画」を策定し、子どもたち一人一人に素晴らしい本との出会いがあるように、また、読書が子どもの成長過程における心の栄養となるよう



▲「絵本って楽しいね」ブックスタートの風景



▼週に2回、市立図書館と学校間を運行しているメール便で依頼があった図書を届けます。

▲各学校から市立図書館に依頼のあった図書を準備します。

このように、小都市全体で取り組むことによって少しずつ、読書による子育てをすすめています。

そして新たに、今年度からは家庭地域での活動として家読を加え、読書が食事や睡眠と同じように生活の一部となるよう、取り組んでいきます。

書活動推進計画」を策定し、子どもたち一人一人に素晴らしい本との出会いがあるように、また、読書が子どもの成長過程における心の栄養となるよう

「家読」をおすすめします。



▲平安正知市長

小郡市では「子ども読書活動推進計画」に基づき、幼稚園、保育所(園)、学校、図書館、地域など、子どもの生活のなかのあらゆる場所で読書環境を整備し、子どもの成長のために大切な「本との出会い」を支える取り組みを行っています。これは、市長公約(マニフェスト)のなかの「読書のまちづくり日本一」に向けた取り組みのひとつでもあります。

私も子どもの頃から、その日々の興味に応じてさまざまな本と親しんできました。小学生の時、星新一さんの不思議な世界に魅了され次々と夢中になって読んだ思い出があります。今でも星さんの本を見ると、作品世界の面白さとともに、その時のいろいろな思い出がよみがえり、心のなかが温かい気持ちになります。

読書は年齢を問わず誰でも楽しむことのできるのですが、とりわけ子どもの頃の読書は、心の栄養となり、生きる力を養う大切なものです。本を囲んで家族と語らう「家読」で、家庭で本と親しむ時間を習慣にして、子どもの成長を見守っていきましょう。

家読の先進地 伊万里市では10月31日に「第一回家読サミット」が開催されました。家読に最初に取り組んだ茨城県大子町は、家庭における読書活動は親子のコミュニケーションを深める極めて有効な政策のひとつとの観点から、青森県板柳町は豊かな心や忍耐力を育んでくれる読書の素晴らしさを伝えています。佐賀県伊万里市は平成18年に「いじめなし都市宣言」を行い、「思いやりの心あふれるまちづくり」をすすめていく取り組みのひとつとして

全国に広がっている家読の輪

家読を始めています。それぞれの自治体でのとりかかりのきっかけや方法は異なりますが、「読書で人を育て、まちづくりを行う」という意気込みを感じられました。

家読に取り組んでいる伊万里市の黒川地区では、一日のうちにテレビを見ない時間を持つ「ストップ・ザ・見放題」運動とあわせて家読を行っています。その効果をはかる毎月一回の調査では、「テレビを消して家族での会話が増えた」「ノーテレビデー以外の日でもテレビを消して本を読む時間をつくるようになった」という結果が出ています。

「読む楽しさを分かち合う —読みあいからみえてくるもの—

▼日時 12月13日(日)
午前10時15分～正午

▼会場 総合保健福祉センター
あすてらす 多目的ホール

▼講師 村中李衣さん

梅光学院大学教授。児童文学を専門とし、絵本を介したコミュニケーションの可能性や読書療法などを研究されており、「おねいちゃん」(野間児童文芸賞)、「子どもと絵本をよみあう」(絵本のよみあいからみえてくるもの)など著書多数。

▼定員 80人

▼申込・問い合わせ先 市立図書館 ☎ 72-4319
* 各校区公民館でも家読講演会を開催します。下記の表で日程を確認のうえ、各校区公民館へお申込みください。



村中李衣さん

きりん文庫かすが主宰
福岡女学院大学講師
児童文学者。著書に「ガンバの冒険」シリーズなど
日本大学文理学部教授
著書に『ゲーム脳の恐怖』など
セラピスト
児童文学作家。作品に『わにわにおふろ』など

	日 時	会 場	講 師
宝城地区家読講演会	12月12日(土)	午後1時30分～3時30分	御原校区公民館 徳永明子さん
大原地区家読講演会	2月11日(祝)	午後2時～4時	東野校区公民館 斎藤惇夫さん
三国地区家読講演会	2月20日(土)	午後2時～4時	のぞみがおか生楽館 森 昭雄さん
小郡地区家読講演会	2月27日(土)	午前10時～正午	小郡交流センター 内海義彦さん
立石地区家読講演会	3月13日(土)	午後1時30分～3時30分	立石校区公民館 小風さちさん